

- Savoir orthographier les verbes à l'imparfait de l'indicatif
- Procéder à l'accord sujet/verbe
- Savoir orthographier les mots invariables : mais, encore, dans, qui, sous
- Utiliser et/mais à bon escient.
- Orthographier des mots d'usage courants comportant des particularités orthographiques

TEXTE

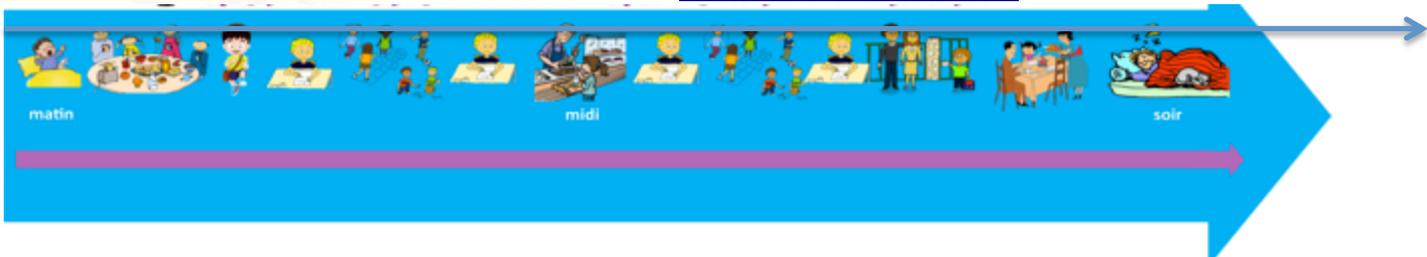
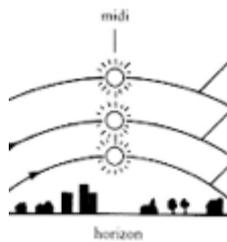
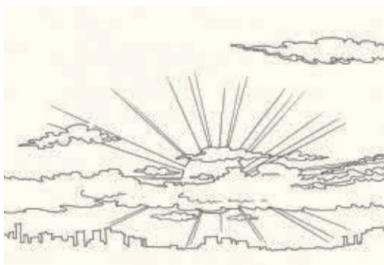
Il ne pleuvait plus mais les arbres étaient encore humides et luisants. L'herbe scintillait sous la lumière. Dans le jour qui avançait, tout paraissait mystérieux et magique.

1/ JE COMPRENDS LE TEXTE



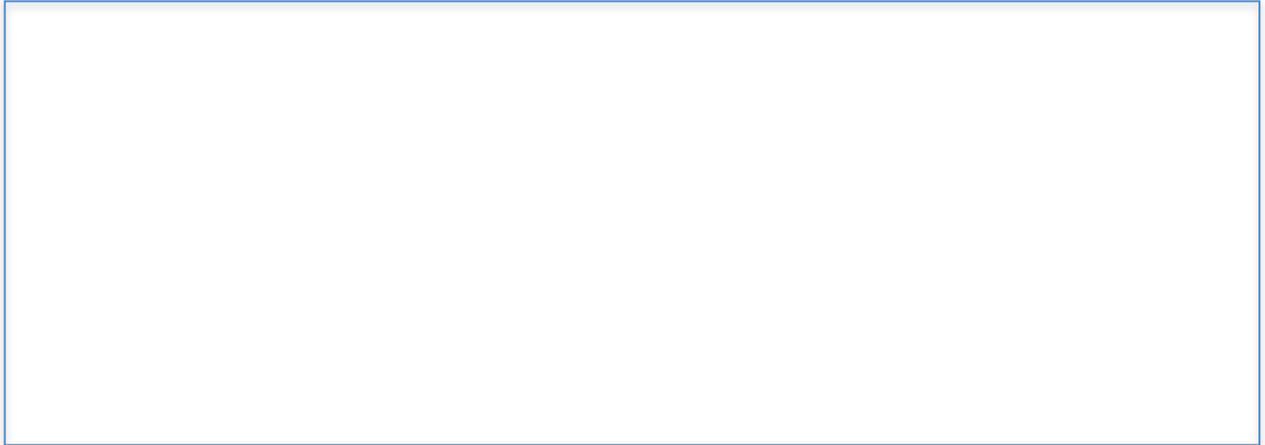
- luire
- scintiller
- briller
- étinceler

Dans le jour qui avançait

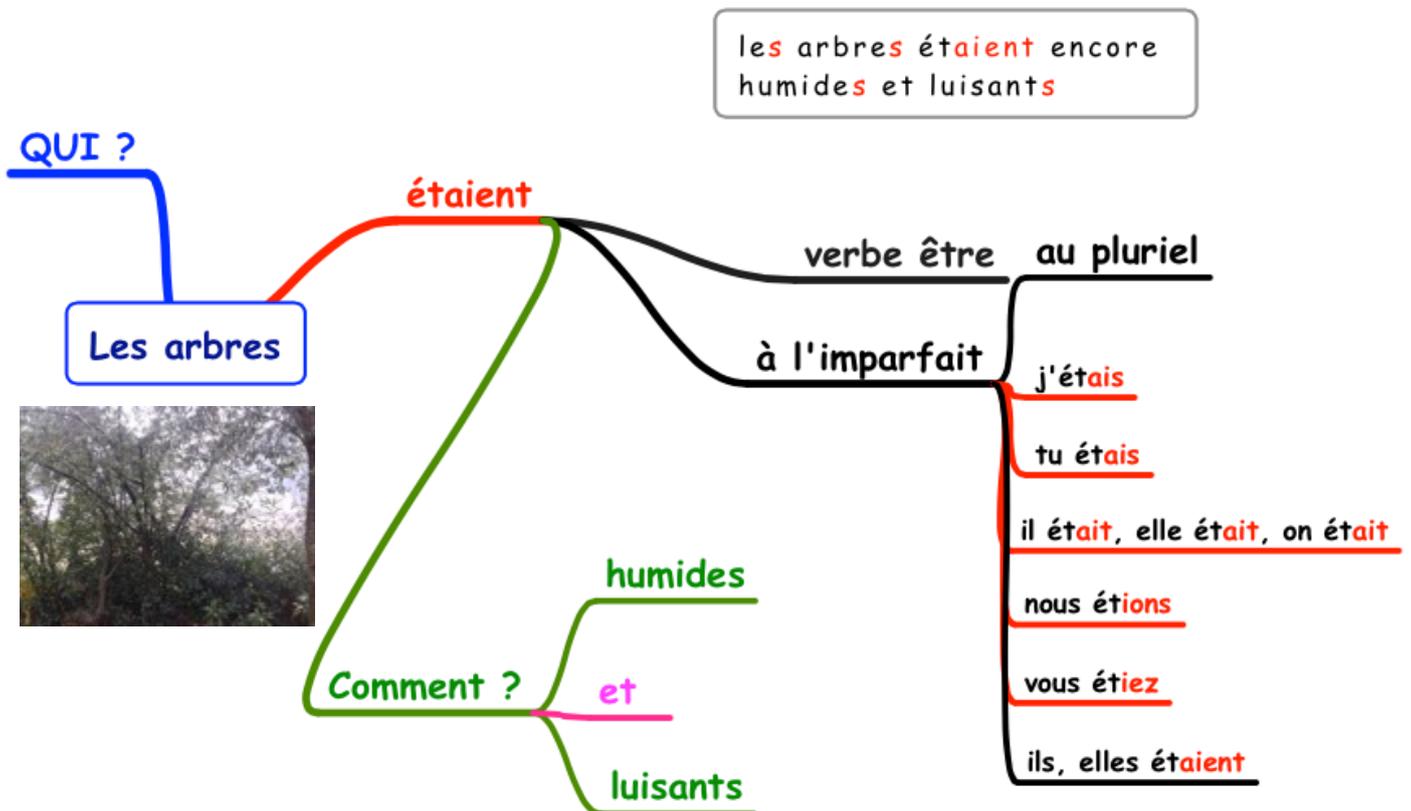


- Savoir orthographier les verbes à l'imparfait de l'indicatif
- Procéder à l'accord sujet/verbe
- Savoir orthographier les mots invariables : mais, encore, dans, qui, sous
- Utiliser et/mais à bon escient.
- Orthographier des mots d'usage courants comportant des particularités orthographiques

2/ Je fais le dessin du texte.

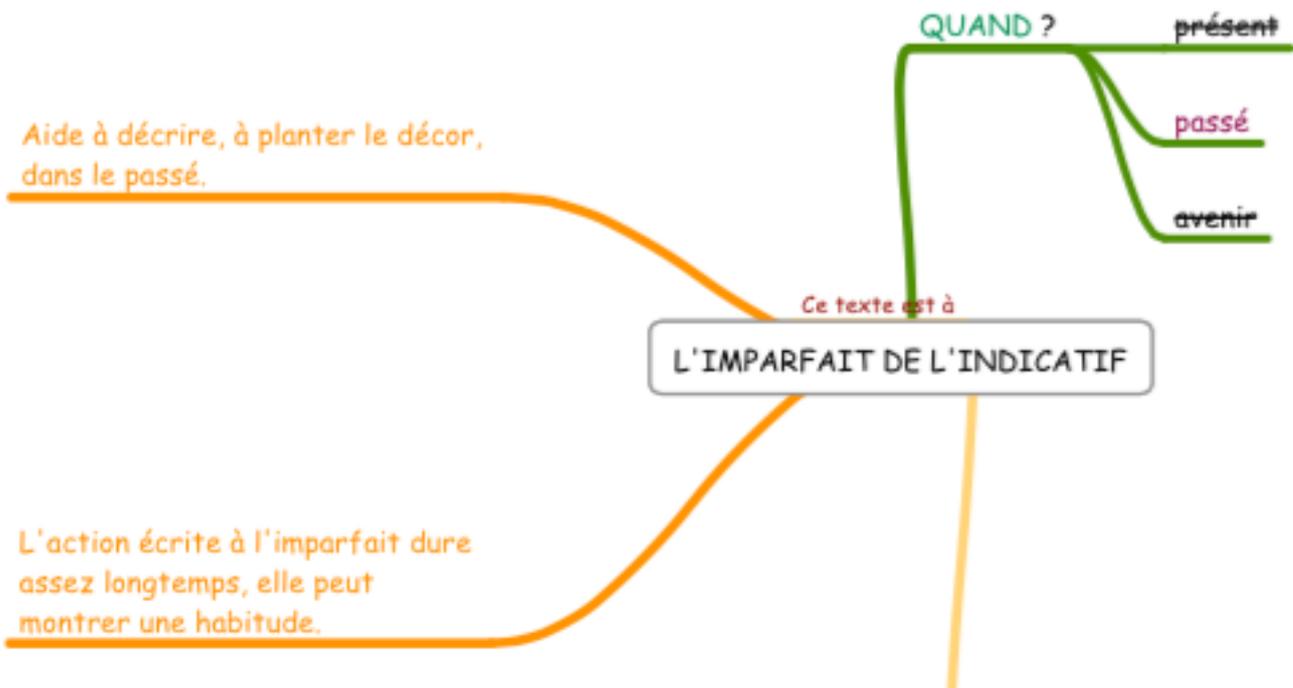


3/ JE SAIS mettre au pluriel le groupe "qui" et le groupe "fait"



- Savoir orthographier les verbes à l'imparfait de l'indicatif
- Procéder à l'accord sujet/verbe
- Savoir orthographier les mots invariables : mais, encore, dans, qui, sous
- Utiliser et/mais à bon escient.
- Orthographier des mots d'usage courants comportant des particularités orthographiques

4 - Je sais utiliser et orthographier l'imparfait de l'indicatif



Il ne pleuvait plus mais les arbres étaient encore humides et luisants. L'herbe scintillait sous la lumière. Dans le jour qui avançait, tout paraissait mystérieux et magique.

Il ne pleuvait plus
L'herbe (elle) **SC**intillait

SC comme
SCiences, SCène

J'	avan	Çais
tu	avan	Çais
il, elle, le jour	avan	Çait
ils, elles	avan	Çaient

La cédille permet de faire [s]

Ci:[si]
Ce:[se]
Nous avancions
Vous avanciez

- Savoir orthographier les verbes à l'imparfait de l'indicatif
- Procéder à l'accord sujet/verbe
- Savoir orthographier les mots invariables : mais, encore, dans, qui, sous
- Utiliser et/mais à bon escient.
- Orthographier des mots d'usage courants comportant des particularités orthographiques

4 - Je sais utiliser mais ou et

Il ne pleuvait plus **mais** les arbres

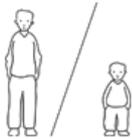
----- **pourtant**

étaient encore humides **et** luisants.

A toi !!

+

A l'aide des images, construis des phrases dans lesquelles il y aura **mais** et **et**



grand / petit



heureux /
malheureux



haut/bas

- Savoir orthographier les verbes à l'imparfait de l'indicatif
- Procéder à l'accord sujet/verbe
- Savoir orthographier les mots invariables : mais, encore, dans, qui, sous
- Utiliser et/mais à bon escient.
- Orthographier des mots d'usage courants comportant des particularités orthographiques

5 - Je mémorise l'orthographe des mots :



Je veux m'en
rappeler pour
toujours.
Je l'écris
Je l'épelle
Je le prends en
photo.
Je le mime.



Les mots invariables à retrouver dans la grille. Ils sont **en violet** dans le texte. Il y en a 5 à colorier.

E	N	C	O	R	E	D	I	Z	G	M	A	I	S
E	Z	P	E	B	I	X	U	E	I	E	M	K	A
I	U	U	A	H	A	D	L	O	A	H	H	W	
Y	L	D	Z	Z	B	T	C	U	Y	G	J	S	M
R	W	O	V	O	C	J	N	Y	K	D	E	T	X
P	E	A	T	H	Z	N	V	E	T	H	L	I	J
A	E	E	W	L	E	D	B	H	R	I	H	X	Y
E	F	L	N	I	X	Y	V	Y	Q	N	K	Y	P
S	O	U	S	H	A	E	W	W	P	E	X	R	U
J	G	J	F	W	U	E	T	X	T	Z	Z	A	Y
Q	U	I	N	Q	U	I	E	X	O	I	P	E	U
X	L	I	R	E	H	Q	O	G	E	U	V	U	U
D	A	N	S	V	A	X	R	B	Y	U	X	K	G
E	C	O	D	R	A	K	M	E	E	G	U	G	N